

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КОЗЬМОДЕМЬЯНСК»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ГОРОДА КОЗЬМОДЕМЬЯНСКА»

УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом МБОУ
«СОШ №1 города Козьмодемьянска»
Протокол № 1 от 30.08.2021г.
Приказ № 33а от 01.09.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №1 города
Козьмодемьянска»
О.В. Кузнецова
«01» сентября 2021г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Туристского клуба «Горизонт»**

ID программы:
Направленность программы: туристско-краеведческая
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: дети 11-15 лет
Срок освоения программы: 3 года
Объем часов: 90 часов в год
Объем часов: 270 часов за 3 года
Разработчик программы:
Алтынов А.А., учитель истории и обществознания

**Козьмодемьянск
2021**

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка

Программа ориентирована на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. На физическое развитие и приобретение практических навыков выживания в условиях автономного существования.

Преследуя практические цели, программа туристского клуба «Горизонт» разрабатывалась в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства просвещения РФ, дополняет и углубляет программы «ОБЖ», «Биология», «Технология», «ИКТ», «Физическая культура».

Направленность программы

Программа туристско-краеведческой направленности.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Планом Основных мероприятий по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р)
- Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Актуальность программы

Развитие и становление современного человека проходит под колоссальным воздействием компьютеров, смартфонов, социальных сетей. Современное подрастающее поколение, растущее в «тепличных» условиях, все меньше двигается, все меньше представляет себе существование без обширного перечня «благ цивилизации».

Между тем конец двадцатого и начало двадцать первого века принесли колоссальные катастрофы самого различного характера. Анализ причин указал на проявление человеческого фактора, незнания или неумения использовать знания в области безопасности. Человек здравомыслящий, обладающий знаниями в области проблемы безопасности, именно он является активным созидателем в движении вперед, в движении безопасном. Поэтому необходима подготовка людей, владеющих проблемами безопасности на всех уровнях.

Дети в возрасте от 11 – 17 лет достигают наиболее высоких темпов развития физического потенциала в целом. Для них характерным является стремление к неординарным поступкам, жажда состязаний, тяга к творчеству. У юношей и девушек закладываются основные черты личности, заканчивается формирование характера. Поэтому необходимо привитие умений и навыков, позволяющих в условиях экстремальных ситуаций осуществлять грамотные действия по спасению, оказанию помощи попавшим в беду людям. Да и просто элементарные навыки выживания в условиях автономного существования.

Отличительные особенности программы

Программа рассматривает темы, касающиеся подготовки и осуществления, как простого туристического похода, так и сложного, опасного путешествия. Дает практические советы, относительно походного быта, пополнения запасов продовольствия и воды, приготовления пищи, а также ориентирования на местности и характера действия в экстремальных ситуациях, например, в зоне ближайшего стихийного бедствия.

Кроме того, программа предусматривает особенности перемещения и выживания в различных климатических зонах, на морях и океанах, знания о животных и растениях, представляющих опасность для человека. Содержит информацию об оказании первой помощи при болезнях и несчастных случаях, от которых, не застрахован не один путешественник. А также, разъясняет особенности горных, водных, велосипедных и лыжных походов.

Учитывая тягу молодых людей этого возраста к состязательности, романтике и высокую степень социализации личности программа клуба предполагает проводить общешкольные соревнования типа преодоления спортивно-туристической полосы препятствий, проведения поисково – спасательных работ, а также различного рода «Школ выживания»,

Благодаря полученным знаниям, школьники будут учиться: самостоятельно мыслить, осуществлять поиск, работать творчески, приобщаться к науке, учитывать пути и возможности своего организма и природной среде, в которой они живут.

Программа клуба – это активный отдых, связанный с физическим трудом, заряд бодрости и творческое удовлетворение.

Подготовка к походу, большинством ребят, выполняется вместе с членами семьи, друзьями, что ведет к более тесному контакту.

В детском объединении воспитываются такие качества как: отзывчивость, дружелюбие, чувство прекрасного, творческие и интеллектуальные способности, усидчивость, трудолюбие, коммуникативные качества, самостоятельность, организованность.

Адресат программы

Для реализации программы туристского клуба «Горизонт» нет необходимости «отбирать детей по степени одаренности, воспитанности и т. п.»: чем больше различий между детьми, тем интереснее строится общение, самовыражение, следовательно, создаётся больше условий для раскрытия творческого потенциала личности.

В детское объединение принимаются все желающие (в качестве гостей и участников). Программа рассчитана на состав обучающихся разного уровня без ограничений: ученики среднего звена – 5 - 9 класс (11 - 15 лет). Именно в этом возрасте закладывается осознанный нравственный жизненный потенциал, способность делать свой собственный выбор, возрастает потребность в общении, общественном признании, самореализации. Поэтому программа предусматривает свободный набор учащихся постоянного и переменного состава.

Срок освоения программы

Срок освоения программы: 3 года. За курс обучения можно получить общие сведения о подготовке и проведении туристских походов различной категории сложности, теоретические и практические навыки:

- подготовки и использования туристского снаряжения;
- способах передвижения;
- ориентирования на местности;
- оказания доврачебной помощи пострадавшим;
- безопасного поведения в зонах ЧС;
- приготовления пищи в походных условиях;
- раскрытия своих индивидуальных способностей в ходе проведения различных соревнований.

Объем программы

270 часов на 3 года. 90 часов в год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1,5 академических часа.

Формы обучения

Форма обучения – очная.

Уровень программы

Программа туристского клуба «Горизонт» базового уровня. Ребята за курс обучения получают основные знания и практические навыки подготовки и проведения туристского похода.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс реализуется очно.

Основная организационная форма обучения – групповая.

Режим занятий

Периодичность занятий 1 года обучения: 2 раза в неделю по 1,5 часа.
Продолжительность 1 академического часа с обучающимися 11-15 лет – 40 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Формирование у ребят навыков безопасного поведения в природных условиях, в самостоятельной жизни.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать знания о человеке как целостной биологической системе, гигиенических факторах, оказывающих существенное влияние на психическое, физическое и социальное развитие личности;
- обучить практическим умениям и навыкам для обеспечения безопасности учащихся;
- познакомить детей с разными видами туристских походов;
- создать мультимедийную продукцию: презентации о подготовке к проведению различных соревнований туристской направленности, фильмы – отчеты о походах и соревнованиях.

Развивающие:

- развивать познавательные способности детей;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа;
- совершенствовать память, внимание, мышление, силовые и скоростные возможности.

Воспитательные:

- оказать помощь в создании и поддержании необходимой атмосферы в коллективе на основе взаимопонимания, доверия, уважения друг к другу, повышая морально-нравственный уровень учащихся;
- формировать ответственное отношение к окружающей среде;
- приобщение к здоровому образу жизни.
- формировать потребность расширять кругозор в изучаемой области;
- воспитывать культуру общения, гуманные чувства, нравственные и эстетические качества.

- организовать разновозрастное и разноуровневое общение учащихся, привлекая родителей, учителей, творческую интеллигенцию.

1.3. Содержание программы

№	1-й год обучения
1.	Введение. Организация работы объединения. Инструктаж по т/б
2.	Основные виды туризма. Обязанности членов туристической группы. Обязанности руководителя, штурмана, санитаря, кострового и т.д Практическая часть: <i>составление плана работы согласно обязанностям в походе.</i>
3.	Основные правила укладки рюкзака. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Практическая часть: <i>самостоятельно уложить рюкзак, отрегулировать его по спине и осуществлять его элементарный ремонт.</i>
4.	Устройство карабина и страховочной системы. Практическая часть: <i>отработка практических навыков использования карабина, страховки, обвязки.</i>
5.	Основные способы звуковой сигнализации. Практическая часть: <i>подача сигналов различными способами, выработка условных сигналов в туристической группе.</i>
6.	Основные виды костров. Практическая часть: <i>отработка практических навыков по укладыванию и разведению шести типов костров, тушение тремя способами, заготовка сушняка, и дров, техника безопасности при использовании спичек..</i>
7.	Топографические карты и знаки. Практическая часть: <i>отработка практических навыков по составлению плана-схемы маршрута, прохождению маршрута по плану, карте, ориентирование по карте.</i>
8.	Устройство компаса. Стороны света, градусность. Практическая часть: <i>отработка практических навыков ориентирования с помощью компаса.</i>
9.	Способы ориентирования. Ориентирование по солнцу, приметам и т.д Практическая часть: <i>отработка практических навыков и способов ориентирования.</i>
10.	Правила передвижения по пересеченной местности. Техника передвижения по равнине, травянистой поверхности, песку,

	<p>мокрому грунту, через кустарники, по болоту, камням.</p> <p>Практическая часть: <i>отработка практических навыков передвижения по пересеченной местности и использование самостраховки.</i></p>
11.	<p>Личное снаряжение. Перечень личного снаряжения, специальное снаряжение и требования к нему.</p> <p>Практическая часть: <i>отработка практических навыков по умению подбирать одежду, обувь в зависимости от погоды и похода.</i></p>
12	<p>Основные виды узлов: морской, встречный, скользящий, рифовый, восьмерка и т.д.</p> <p>Практическая часть: <i>отработка практических навыков по распознаванию и завязыванию узлов.</i></p>
13	<p>Основы здорового образа жизни и первая доврачебная помощь. Признаки здоровья и болезни, основные факторы влияющие на здоровье.</p> <p>Практическая часть: <i>отработка практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи при различных заболеваниях.</i></p>
14	<p>Основные меры безопасности в походе. Объективные(не менее четырех) и субъективные (не менее шести) опасности в походе.</p> <p>Практическая часть: <i>отработка практических навыков по выбору безопасного места для привала и ночлега.</i></p>
15	<p>Сбор и обработка краеведческого материала.</p> <p>Практическая часть: <i>отработка практических навыков по сбору и обработке краеведческого материала, вести краеведческие наблюдения, делать краткие записи.</i></p>
16	<p>Организация социально значимой работы в походе.</p> <p>Практическая часть: <i>кормить птиц, очистить поляну, возложить цветы к памятнику, оказать помощь пожилым людям, сбор лекарственных трав и т.д</i></p>
17	<p>Правила составления отчета о походе в соответствии с занимаемой должностью.</p> <p>Практическая часть: <i>составление маршрутной ленты, сбора коллекции, фотоотчет, краткие записи, и т.д</i></p>
18	<p>Разработка маршрута однодневного похода.</p> <p>Практическая часть: <i>составление меню, расфасовка и упаковка продуктов, составление маршрута похода, распределение должностных обязанностей.</i></p>
19	Защита проекта: «Организация похода»
20	Итоговое тестирование. Подведение итогов

№	2-й год обучения
1.	Теоретическая часть: Введение. Организация работы кружка. Техника безопасности. Выбор старосты. Распределение обязанностей. Инструктаж по т/б
2.	Подготовка к походу. Личное снаряжение. Групповое снаряжение. Подбор продуктов Практическая часть: организация и подготовка к походу, укладывание рюкзака, составление перечня необходимых вещей для похода, сбор группового снаряжения.
3.	Теоретическая часть: Пеший поход. Порядок и интенсивность движения на маршруте. Преодоление болота и водных препятствий. Малый и большой привал. Выбор и заготовка дров. Разведение костра. Личная гигиена. Полезные советы. Питание в путешествии. Сворачивание лагеря. Народные приметы. Практическая часть: пеший поход, ведение дневника, фотоархив
4.	Теоретическая часть: Горные путешествия. Снаряжения. Особенности режима и порядок движения. Веревки и узлы. Основные правила безопасности при движении в горах. Поиск воды и пищи в горах. Практическая часть: отработка практических навыков завязывания узлов, правил безопасности поведения в горах.
5.	Теоретическая часть: Водное путешествие. Снаряжение. Подготовка лодки к путешествию. Особенности режима и порядка движения. Загрузка лодок и маневры. Туристский сплав на плотах. Основные естественные и искусственные препятствия. Аварии и их ликвидации. Организация безопасности. Практическая часть: Тестирование.
6.	Теоретическая часть: Лыжное путешествие. Снаряжение. Пропитка и смазка. Особенности режима и порядка движения. Подъемы, спуски, торможения, повороты. Ремонт лыж. Практическая часть: Практическая работа по составлению маршрута с учетом все тонкостей путешествия.
7.	Теоретическая часть: Велосипедное путешествие. Снаряжение. Организация движения. Распорядок дня. Уход за велосипедом в пути. Ремонт. Практическая часть: Практическая работа по уходу и ремонту велосипеда.
8.	Теоретическая часть: Основы ориентирования. Работа с картой, компасом. Определение расстояний. Определение высоты. Определение сторон горизонта по Солнцу и звездам. Определение сторон горизонта по расстояниям и поведению животных. Определение сторон горизонта по рельефу, почвам, ветру и снегу.

	Практическая часть: Практические работы: «Определение сторон горизонта по постройкам. Ориентирование по звуку, по свету, по следам».
9.	Теоретическая часть: Автономное существование и выживание. Аварийное приземление самолета в безлюдной местности. Переправа в условиях автономного существования. Движение по снежной равнине в течение нескольких дней. Поиск и очистка воды. Охота. Рыбная ловля. Способы хранения пищи в путешествии. Дикорастущие растения пригодные для пищи. Способы добывания огня без спичек. Защита ног в экстремальных условиях. Практическая часть: отработка практических навыков в пешем походе. Игра: «Автономное существование в природе».
10.	Теоретическая часть: Особенности автономного существования, путешествия и ориентирования в различных климатических зонах. Арктика. Антарктика. Антарктида. Тундра. Лесотундра. Тайга. Пустыня. Джунгли. Моря и океаны. Ориентирование в лесу, в степи. Практическая часть: Игра: « Путешествие в пустыне».
11.	Теоретическая часть: Стихийные бедствия. Наводнения. Землетрясения. Пожар. Гроза. Зона радиоактивной опасности. Практическая часть: Тестирование.
12	Теоретическая часть: Животный и растительный мир, представляющий опасность для человека. Комары и москиты. Клещи. Пчелы и осы. Мухи и муравьи. Блохи и вши. Пауки. Сороконожки и гусеницы. Пиявки и глисты. Ядовитые змеи и ящерицы. Опасные ядовитые морские животные. Хищные животные. Опасные млекопитающие. Ядовитые растения. Практическая часть: викторина по пройденной теме.
13	Теоретическая часть: Профилактика и помощь при отравлениях и укусах. Первая помощь при змеином укусе. Меры профилактики и оказание первой помощи после ожогов медуз и укулов ядовитых рыб. Помощь при отравлении. Картина отравления ядовитыми грибами. Помощь при отравлении грибами. Практическая часть: отработка навыков при различных укусах и инфекциях, оказание первой помощи пострадавшему. Тестирование.
14	Теоретическая часть: Медицинская помощь и профилактика заболеваний и несчастных случаев. Ранения и кровотечения. Переломы, вывихи, ушибы, сотрясение мозга. Шок. Способы транспортировки пострадавшего, наложение повязок. Несчастный случай на воде. Ожоги. Переохлаждения. ЖК заболевания. Простуда. Горная болезнь. Полезные советы. Походная аптечка. Практическая часть: отработка практических навыков. Тестирование.
15	Защита проекта: «Организация похода»
16	Итоговое тестирование. Подведение итогов

№	3-й год обучения (Юные спасатели)
1.	Введение. Организация работы кружка. Техника безопасности. Выбор старосты. Распределение обязанностей.
2.	Этапы и уровни подготовки спасателей. Квалификационные требования к спасателям. Практическая часть: <i>тестирование, отработка полученных знаний.</i>
3.	Краткая характеристика стихийных бедствий в Омской области. Практическая часть: <i>тестирование, правила поведения в зонах особого внимания, экологические катастрофы</i>
4.	Способы обеспечения безопасности человека, полоса препятствий «Юный спасатель». Практическая часть: <i>отработка навыков по страховочным системам, перенос пострадавшего при помощи подручных средств, преодоление навесной переправы, узлы, преодоление траншеи, международные сигналы бедствия и т.д</i>
5.	Потенциальные опасности аварий и катастроф на предприятиях - «Телефон спасения 01». Практическая часть: <i>отработка навыков на полосе препятствий «Пожарная эстафета»</i>
6.	Маршрут выживания. Практическая часть: <i>отработка навыков на полосе препятствий: подъем по команде, движение по легенде, переправа по бревну, преодоление бабочки, преодоление заболоченного участка и т.д</i>
7.	Способы ориентирования. Курвиметр. Глазомер. Виды масштабов. Типы компасов. Практическая часть: <i>отработка навыков по определению сторон горизонта, времени по компасу, условные обозначения, определять азимут, ориентировать карту по компасу и т.д</i>
8	Топография, топографические знаки, карты, масштаб – «Поляна заданий». Практическая часть: <i>отработка навыков определению расстояний по карте, другим предметам, определение лекарственных и ядовитых растений, топографические знаки, координаты и т.д</i>
9	Личное и общественное снаряжение для многодневного похода. Специальное снаряжение (репшнур, альпеншток, жюмар, тендем и т.д) Практическая часть: <i>отработка навыков по сбору личного и отрядного снаряжения, требования к нему с учетом погодных</i>

	<i>условий, мелкий ремонт одежды, осуществление сушки обуви и одежды, свертывание лагеря,</i>
10	Калейдоскоп чрезвычайных ситуаций (творческо-художественное оформление). Практическая часть: <i>составление программы КВН, девиза, речевки и т.д</i>
11	Основы здорового образа жизни и медицинская подготовка. Практическая часть: <i>отработка основного алгоритма действий по оказанию первой медицинской помощи</i>
12	Подведение итогов

2.1. Учебный план 1-го года обучения.

№П/П	Тематика	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Введение. Организация работы объединения.	1	-	1
2.	Основные виды туризма. Обязанности членов туристической группы.	1	1	2
3.	Основные правила укладки рюкзака	1	2	3
4.	Устройство карабина и страховочной системы	1	2	3
5.	Основные способы звуковой сигнализации	1	1	2
6.	Основные виды костров	1	4	5
7.	Топографические карты и знаки	2	6	8
8.	Устройство компаса	1	2	3
9.	Способы ориентирования	2	6	8
10.	Правила передвижения по пересеченной местности	2	6	8
11.	Личное снаряжение	2	2	4
12.	Основные виды узлов	3	5	8
13.	Основы здорового образа жизни и первая доврачебная помощь	3	5	8
14.	Основные меры безопасности в походе	1	2	3
15.	Сбор и обработка краеведческого материала	1	2	3
16.	Организация социально значимой работы в походе	1	1	2
17.	Правила составления отчета о походе	2	4	6
18.	Разработка маршрута однодневного похода	2	3	5
19.	Защита проекта: «Организация похода»	-	4	4
20.	Итоговое тестирование. Подведение итогов	2	2	4
	ВСЕГО:	30	60	90

2.2. Календарный учебный график

Общий календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

Комплектование	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Всего в год
01.09.21г.- 30.09.21г.	01.10.21г.- 30.12.21г.	14 неделя	01.01.22г.- 09.01.22г.	10.01.22г.- 31.05.22г.	20 неделя	34 недели

Календарный учебный график

№	Месяц	Неделя	Тема (в соответствии с уч.-тем. планом)	Кол-во теорет. часов	Кол-во практ. часов	Всего
1	Октябрь	04.10-10.10	Введение. Организация работы объединения. Основные виды туризма. Обязанности членов туристической группы.	2	1	3
2		11.10-17.10	Основные правила укладки рюкзака	1	2	3
3		18.10-24.10	Устройство карабина и страховочной системы	1	2	3
4		25.10-31.10	Основные способы звуковой сигнализации. Основные виды костров.	2	1	3
5	Ноябрь	08.11-14.11	Основные виды костров.	0	3	3
6		15.11-21.11	Основные виды костров. Топографические карты и знаки	2	1	3
7		22.11-28.11	Топографические карты и знаки.	0	3	3
8		29.11-05.12	Топографические карты и знаки	0	3	3
9	Декабрь	06.12-12.12	Устройство компаса	1	2	3
10		13.12-19.12	Способы ориентирования	2	1	3
11		20.12-26.12	Способы ориентирования	0	3	3
12		27.12-30.12	Способы ориентирования. Правила передвижения по пересеченной местности.	1	2	3
13	Январь	10.01-16.01	Правила передвижения по пересеченной местности.	1	2	3
14		17.01-	Правила передвижения по	0	3	3

		23.01	пересеченной местности.			
15		24.01-30.01	Правила передвижения по пересеченной местности. Личное снаряжение	2	1	3
16	Февраль	31.01-06.02	Личное снаряжение. Основные виды узлов.	1	2	3
17		07.02-13.02	Основные виды узлов.	2	1	3
18		14.02-20.02	Основные виды узлов.	0	3	3
19		21.02-27.02	Основные виды узлов. Основы здорового образа жизни и первая доврачебная помощь	2	1	3
20		Март	28.02-06.03	Основы здорового образа жизни и первая доврачебная помощь	1	2
21	07.03-13.03		Основы здорового образа жизни и первая доврачебная помощь	0	3	3
22	14.03-20.02		Основные меры безопасности в походе	1	2	3
23	21.03-27.03		Сбор и обработка краеведческого материала	1	2	3
24	Апрель	04.04-10.04	Организация социально значимой работы в походе. Правила составления отчета о походе	2	1	3
25		11.04-17.04	Правила составления отчета о походе	1	2	3
26		18.04-24.04	Правила составления отчета о походе. Разработка маршрута однодневного похода	1	2	3
27		25.04-01.05	Разработка маршрута однодневного похода	1	2	3
28	Май	02.05-08.05	Разработка маршрута однодневного похода. Защита проекта: «Организация похода»		3	3
29		09.05-15.05	Защита проекта: «Организация похода»	1	2	3
30		16.05-22.05	Подведение итогов. Итоговое тестирование.	1	2	3
Всего за год				30	60	90

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей

Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год

№ занятия	Неделя	Тема	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
Октябрь					
1	04.10-10.10	Введение. Организация работы объединения. Основные виды туризма. Обязанности членов туристической группы.	3	Лекция	Опрос
2	11.10-17.10	Основные правила укладки рюкзака	3	Лекция, практическое занятие	Практическая работа
3	18.10-24.10	Устройство карабина и страховочной системы	3	Лекция, практическое занятие	Практическая работа
4	25.10-31.10	Основные способы звуковой сигнализации. Основные виды костров.	3	Лекция, практическое занятие	Практическая работа
Ноябрь					
5	08.11-14.11	Основные виды костров.	3	Практическое занятие	Практическая работа
6	15.11-21.11	Основные виды костров. Топографические карты и знаки	3	Лекция, практическое занятие	Практическая работа
7	22.11-28.11	Топографические карты и знаки.	3	Практическое занятие	Практическая работа
8	29.11-05.12	Топографические карты и знаки	3	Лекция, практическое занятие	Практическая работа
Декабрь					
9	06.12-12.12	Устройство компаса	3	Лекция, практическое занятие	Практическая работа
10	13.12-19.12	Способы ориентирования	3	Лекция, практическое занятие	Практическая работа
11	20.12-26.12	Способы ориентирования	3	Лекция, практическое занятие	Практическая работа
12	27.12-30.12	Способы ориентирования. Правила передвижения по пересеченной местности.	3	Лекция, практическое занятие	Практическая работа

Январь					
13	10.01-16.01	Правила передвижения по пересеченной местности.	3	Лекция, практическое занятие	Практическая работа
14	17.01-23.01	Правила передвижения по пересеченной местности.	3	Лекция, практическое занятие	Практическая работа
15	24.01-30.01	Правила передвижения по пересеченной местности. Личное снаряжение	3	Лекция, практическое занятие	Практическая работа
Февраль					
16	31.01-06.02	Личное снаряжение. Основные виды узлов.	3	Лекция, практическое занятие	Практическая работа
17	07.02-13.02	Основные виды узлов.	3	Лекция, практическое занятие	Практическая работа
18	14.02-20.02	Основные виды узлов.	3	Лекция, практическое занятие	Практическая работа
19	21.02-27.02	Основные виды узлов. Основы здорового образа жизни и первая доврачебная помощь	3	Лекция, практическое занятие	Практическая работа
Март					
20	28.02-06.03	Основы здорового образа жизни и первая доврачебная помощь	3	Лекция, практическое занятие	Практическая работа
21	07.03-13.03	Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь	3	Лекция, практическое занятие	Практическая работа
22	14.03-20.02	Основные меры безопасности в походе	3	Лекция	Опрос
23	21.03-27.03	Сбор и обработка краеведческого материала	3	Лекция	Опрос
Апрель					
24	04.04-10.04	Организация социально значимой работы в походе. Правила составления отчета о походе	3	Лекция	Опрос
25	11.04-17.04	Правила составления отчета о походе	3	Лекция	Опрос, практическая работа
26	18.04-24.04	Правила составления отчета о походе. Разработка маршрута однодневного похода	3	Лекция	Опрос, практическая работа
27	25.04-01.05	Разработка маршрута однодневного похода	3	Лекция	Опрос, практическая работа

Май					
28	02.05-08.05	Разработка маршрута однодневного похода. Защита проекта: «Организация похода»	3	Лекция	Опрос, защита проекта
29	09.05-15.05	Защита проекта: «Организация похода»	3	Семинар	Защита проекта
30	16.05-22.05	Подведение итогов. Итоговое тестирование.	3	Тестирование	Контрольная работа

2.4. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ и на прилегающей территории, пришкольном участке.

Наименование оборудования	Кол-во (шт)
Противогаз ГП-7 (ГП-5)	15
Респиратор Р-2	15
Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-11	15
Аптечка индивидуальная АИ-2	15
Защитный костюм ОЗК	2
Сумка санитарная	1
Носилки санитарные	1
Страховочная система Универсальная «Стандарт»	6
Верёвка основная 10мм (мет.)	200
Карабин	30
Рюкзак	15
Жумары	6
Компасы	15
Ремнабор	1
Медицинская аптечка	1
Палатка «Зима»	1
Костровые принадлежности	1 комплект
Тент для кухни	1 шт.
Варочная посуда	1 комплект
Решнур 6 мм (мет.)	30
Рукавицы брезентовые	6 пар
Каска	6 шт.

Материалы:

- викторины и творческие задания по основным темам;
- экзаменационный материал для проверки знаний;
- перечень практических работ;
- программы проведения различных соревнований;
- специальная и методическая литература.

Информационное обеспечение

Обучающимся предоставлен доступ к информационным ресурсам сети Интернет под руководством педагога.

У каждого обучающегося имеется рабочая тетрадь, куда заносятся результаты опросов.

Кадровое обеспечение

ФИО педагога, реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Алтынов Андрей Анатольевич	МБОУ «СОШ №1 города Козьмодемьянска», учитель истории и обществознания	Высшее

2.5. Формы, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Программа контроля

Программа контроля составлена в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 города Козьмодемьянска», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 города Козьмодемьянска», Положением об индивидуальном учете результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 города Козьмодемьянска», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Отслеживание результатов обучения ребенка

Результативность программы определяется диагностическими исследованиями, которые проходят в три этапа.

- Начальная диагностика проводится в начале обучения, при поступлении ребёнка на обучение. Её результаты позволяют определить уровень развития практических навыков. Это деление

обеспечивает личностно-ориентированный подход в процессе учебного занятия.

- Промежуточная диагностика проводится в середине учебного года и позволяет определить уровень обученности обучающегося.
- Итоговая диагностика проводится в конце обучения. По её результатам определяется уровень динамики, которого достигли дети за время обучения. Основным методом диагностики – наблюдение.

Важнейшим звеном деятельности являются учет, проверка, оценка знаний, умений и навыков учащихся.

На занятиях используются разные виды контроля:

- Текущий - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;

- Промежуточный - праздники, соревнования, конкурсы, проводимые в форме клубных дней;

- Итоговый - открытые занятия, выступления, презентации.

Творческие задания, вытекающие из содержания занятий, дают возможность текущего контроля.

Клубные дни и праздники, проводимые в коллективе, являются промежуточными этапами контроля за развитием каждого ребенка, раскрытием его творческого и духовного потенциала.

Открытые занятия и выступления являются одной из форм итогового контроля.

Конечным результатом занятий за год, позволяющим контролировать развитие способностей каждого ребенка, является самостоятельно выполненная творческая работа (составление маршрута похода, программы соревнований и т. п.)

Своеобразной формой контроля является участие в различных конкурсах. Высшая оценка для участника – получение призового места.

Отслеживание личностного развития ребенка в процессе освоения им программы

По окончании 1-го года обучения дети будут знать:

- основные виды туризма и обязанности членов туристической группы,
- основные способы звуковой сигнализации,
- устройство компаса;
- способы ориентирования;
- основы здорового образа жизни.

Будут уметь:

- правильно укладывать рюкзак;
- безопасно пользоваться страховочной системой;
- читать топографические карты;
- ориентироваться различными способами;
- вязать узлы;

- оказывать доврачебную помощь.

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе туристский клуб «Горизонт» в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №1 города Козьмодемьянска».

Формой итогового контроля можно считать творческие отчеты как результат творческой проектной деятельности детей, итоговые рефлексивные занятия, а также отзывы гостей и участников.

Формы подведения итогов:

- учебно-исследовательские конференции;
- защита научно-исследовательских проектов;
- соревнования, конкурсы;
- выставки проектов, презентаций.

2.6. Оценочные материалы

В начале, середине и конце учебного года заполняется мониторинг образовательного уровня учащихся, который позволяет определить активность каждого ребёнка, его профессиональный рост, оценить предметные, личные и метапредметные результаты.

Мониторинг позволяет отслеживать:

Оценка предметных результатов - «Знания, умения, навыки»

Оценка личностных результатов - «Мотивация к знаниям», «Творческая активность»

Оценка метапредметных результатов – «Познавательная деятельность», «Достижения».

2.7. Методические материалы

Программа туристский клуб «Горизонт» учитывает применение современных образовательных технологий, требующих от педагога перехода на позиции партнёрства с детьми, лично ориентированного обучения, обеспечивающего оптимальные условия воспитательного и образовательного процессов, направленных на «погружение» участников объединения в процесс поиска познания и самопознания (ТМО, проектная деятельность, разнообразные игровые технологии) *принципов* (учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей, самоопределения подростков в выборе содержания деятельности в рамках занятий), *наглядности* методов и приёмов активных (работа с книгой, интернет-ресурсами, научной литературой,

компьютером), продуктивных (объяснительно-иллюстративный, эвристический, проблемный, модельный).

2.8. Список литературы и электронных источников

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден Советом при Главе Республики Марий Эл по стратегическому развитию, проектной деятельности и реализации национальных проектов и программ (протокол от 5 февраля 2019г. № 1)).

Литература для педагога

1. Ганопольский В.И., Организация и подготовка спортивного туристского похода.,- М.,1986
2. Коструб А.А., Медицинский справочник туриста. -М 1997
3. Куприна Л.Е., Азбука туриста – эколога. - М .,1991
4. Основы безопасности в пешем походе. – М., 1983
5. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2003 №1-12

6. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. – М., 1996
7. Энциклопедия туриста. – М., 1993
8. <http://www.russia.travel/>
Национальный туристический портал Russia.travel

Литература для обучающихся и родителей

Издания, интернет-ресурсы, которые педагог рекомендует для изучения родителям и обучающимся.

1. Алешин В.М., Серебрянников А.В., Туристская топография. – М., 1985
2. Антропов К., Расторгуев М., Узлы. – М., 1994
3. Аппенянский А.И., Физическая тренировка в туризме. – М., 1989
4. Бардин К.В., Азбука туризма. – М., 1981
5. Бубнов В.Г., Основы медицинских знаний.- М., 1999
6. Садикова Н.Б Школа выживания – Минск 2005
7. Энциклопедия - Я познаю мир «Природа». – АСТРЕЛЬ., М., -2002
8. <http://www.russia.travel/>
Национальный туристический портал Russia.travel
9. <http://100dorog.ru/>
Туристический портал "100 дорог"